

**Materská škola Budovateľská 2205/12, Snina**

**Správa  
o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine,  
za školský rok 2015/2016**

**Anna Lovičová  
riaditeľka školy**

# **Správa**

## **o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2015/2016**

### **Správa bola vypracovaná v súlade:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
5. Plán práce školy MŠ Budovateľská 2205/12, Snina na školský rok 2014/2015.

### **a). Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Adresa: Materská škola,
2. Ul. Budovateľská 2205/12, 06901 Snina
3. Telefónne číslo: 057 762 3346
4. e- mail : [matirski@stonline.sk](mailto:matirski@stonline.sk) web: [www.msbudovatelaska-snina.estranky.sk](http://www.msbudovatelaska-snina.estranky.sk)
5. Zriaďovateľ: Mesto Snina, Ul. strojárska 2060, 06901 Snina

MŠ bola založená v roku 1984. V roku 2002 prešla na právnú.

### **6. Vedúci zamestnanci:**

Anna Lovičová – riaditeľka školy  
Darina Štofíková – zástupkyňa školy  
Anna Kováčová – vedúca školskej jedálne

### **7. Rada školy:**

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zástupcovia mesta: Ing. Daniela Galandová - predseda  
Ing. Ján Čop  
Ing. Jaroslav Regec  
Mgr. Eva Miháliková

Zástupcovia rodičov: JUDr. Silvia Stebila  
Ing. Štefánia Hríbová, PhD  
Mgr. Petra Gerbocová  
Veronika Naščáková

Zástupcovia ped. zamestnancov : p. Svetlana Lučkaničová, DiS  
Božene Sirková  
Zástupcovia nepedag. zamestnancov : p. Irena Pidaničová

### **Poradné orgány materskej školy**

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Svetlana Lučkaničová DiS	Všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		Všetci pedagogickí zamestnanci

### **b). Údaje o det'och školy za školský rok 2015/2016**

V školskom roku navštevovalo materskú školu 122 detí.  
Počet tried: 5  
Detí so ŠVVP: 0  
Detí v HN: 10  
Vyučovací jazyk: slovenský

### **c). Údaje o počte zapísaných deti do MŠ a ZŠ**

Počet detí zapísaných na Školský rok 2015/2016	Počet detí Zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
122	28	0	0

### **g). Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Všetci zamestnanci MŠ: 19  
Z toho pedagogický zamestnanci: 11  
Kvalifikovaní – 11  
Nekvalifikovaní – 0  
Vysokoškolské vzdelanie – 4  
Nepedagogickí zamestnanci: 8  
Upratovačky – 2  
Práčovňa – 2  
Zamestnanci ŠJ – 3  
Personálno-administratívny zamestnanec – 1

### **h). Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie PZ ako súčasť reformy vzdelávania – počet vzdelávaných – 1

### **i). Krúžková činnosť, aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Oboznámenie sa s anglickým jazykom – Eva Firkaľová – 18 detí  
Oboznámenie sa s rusínskym jazykom – Svetlana Lučkaničová – 13 detí  
S najmenšími k Bohu - CCVČ – 15 detí  
Cvičíme vo veľkej telocvični – CVČ – 22

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:**

- „Dni mesta Snina“ – vystúpenie detí s kultúrnym programom na námestí,
- „Chceme sa lepšie spoznať“- akcia s rodičmi spojená s opekačkou, hrami, súťažami, aby sme sa všetci lepšie spoznali
- predplavecká príprava, ktorá sa organizuje 2x ročne pre deti z triedy Mravec , prípadne aj z triedy Včielka
- raz do týždňa oboznamovanie detí s anglickým jazykom formou krúžkovej činnosti – detí z triedy Mravec a Včielka
- raz v týždni deti z triedy Mravec navštevovali telocvičňu na ZŠ Budovateľská
- „Mesiac úcty k starším“- slávnostne vystúpenie pre starých rodičov v MŠ v triede Mravec a Včielka, spojené s malým občerstvením
- Mikuláš – očakávanie Mikuláša spojené s odovzdávaním balíčkov
- Vianočná besiedka – spoločne vystúpenie deti zo všetkých tried pre rodičov
- „Hurá už nám sneží“- hry na snehu a so snehom podľa vekových možností detí „Ladové mesto“ a „Náš najkrajší snehuliak“
- „Školská zrelosť“ – beseda o pripravenosti detí na vstup do ZŠ
- „Karnevalové dopoludnie“- predstavovanie masiek, diskotéka, zábava a samozrejme sladká odmena „šišky“
- „Budíček“ – školské a mestské kolo v prednese poézie a prózy – tejto súťaže sa zúčastňujú deti aj iných materských škôl v meste
- Slávik“ – školské a mestské kolo v speve – aj tejto súťaže sa zúčastňujú deti z prihlásených MŠ v meste
- účasť na podujatiach a súťažiach organizovaných inými materskými školami
- návšteva knižnice „Poznám peknú rozprávku“- rozprávanie o knihách
- „Veselé zúbky“ – názorná ukážka správneho čistenia zúbkov spojená s ukázkami priamo s niektorými detičkami spojené s divadielkom „Boľavý zúbok“, ktoré zahrali učiteľky
- „Veľká noc a jej zvyky – hravou formou pani učiteľky zahrali malé predstavenie o zvykoch, aby si to deti ľahšie zapamätali
- vychádzky do neďalekého lesíka, parku, turistické vychádzky, plnenie úloh enviromentálnej výchovy
- Návšteva „Hasičov“- spojená s ukázkami, s možnosťou si niektoré veci vyskúšať a s prednáškou, kde všade nám pomáhajú
- II. Detská olympiáda – so zapálením olympijského ohňa, vztýčením vlajky, športovými disciplínami, stupňami víťazov, medailami, odmenami a so všetkým, čo k olympiáde patrí
- „Deň matiek“- vystúpenie detí pre svoje mamky v triedach
- „ Jánška noc má svoju moc“- priblíženie zvykov, hľadanie pokladu, preskakovanie ohňa,
- Materské centrum Budíček – už desiaty rok ho navštevujú mamičky s malými deťmi, ktoré ešte MŠ nenavštevujú. Pani uč. Darina Štofíková, ktorá má na starosti MC, pripravuje pre nich pestrý program a rôzne aktivity, ktorými zamestnáva nielen detičky, ale aj mamičky. Mamičky si tak môžu medzi sebou vymeniť skúsenosti, porozprávať sa a zabudnúť tak aspoň na chvíľku na každodenné povinnosti.
- „Ockovia a deti“- pri príležitosti Dňa otcov a MDD, veľmi pekná akcia spojená s tancom diskotékou, hrami a súťažami medzi ockami.

- Výlet na Morské oko a plavba loďou po Šírave – spojený so športovými disciplínami, hľadaním pokladu a pozorovaním rybičiek v Morskom oku
- dohodnutá spolupráca s logopedičkou, ktorá sa pravidelne starala o nápravu reči detí v triede Mravec a Včielka
- rozlúčka s predškolákmi a slávnostne odovzdávanie osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania v Kaštieli

## **j). Údaje o projektoch**

Naša MŠ je zapojená v týchto projektoch :

Zdravie v školách,

Adamko hravo - zdravo,

Evička nám ochorela,

Bezpečne do školy,

Veselé zúbky.

Školské mlieko

Školské ovocie

## **k). Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola inšpekčná činnosť realizovaná .

## **l). Údaje o priestorových podmienkach a vybavenie školy**

MŠ sa nachádza vo veľmi peknom a hlavne tichom prostredí. Je päť triedna a skladá sa s troch pavilónov. Navštevujú ju deti vo veku od 2 do 6 rokov.

Celá MŠ má novú tvár – novú fasádu, vymenené všetky okná, vchodové dvere, úplne zrekonštruované kúpelne a šatne detí.

V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa so skladom, kanceláriou pre vedúcu ŠJ a ekonómku, šatňou kuchárov, pracovňa, riaditeľňa a šatňa nepedagogických zamestnancov .

Veľký a veľmi pekný dvor, s množstvom kríkov a stromov, ktoré nielen skrášľujú, ale v letných mesiacoch ponúkajú príjemný chládok a tieň pre deti. Dvor je vybavený záhradným nábytkom, preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a altánkom pre oddych. Nový kamión a autička prispievajú k novým hrám a fantáziám deti, ktorým sa medze nekladú.

Ponúkajú možnosť, aby dvor navštevovali mamičky s deťmi aj mimo prevádzky materskej školy, teda aj po obede a cez víkendy.

Celá budova je vybavená bezpečnostným zariadením.

Postupne vymieňame v triedach starý nábytok za nový, farebnejší. Triedy pravidelne dopĺňame hračkami, novým edukačným materiálom a hrami, pracovným materiálom, novými knihami a CD.

V triedach Mravec a Včielka pribudla Interaktívna tabuľa s vybavením, na rozšírenie poznatkov u detí a tiež na zlepšenie manipulačných schopností.

## **Materiálno – technické zabezpečenie**

Zakúpenie edukačných pomôcok, hier a materiálu

Zakúpenie umývačky riadu 1 ks  
Vybavenie novým nábytkom kuchynku – rozdeľovňu Mravec  
Nové vodovodné potrubie a odpad pre kuchynku v MC  
Nová kuchynská linka v MC – zaplatená z RZ 2% daní  
Zakúpenie posteľnej bielizne 150 ks, detských uteráčikov a uterákov pre dospelých  
Rozsiahla oprava a nátery detských herných zostáv na školskom dvore  
Rozsiahla oprava pieskovísk - *betónovanie novej obruby okolo pieskovísk* – ( búranie starej  
betónovej obruby, kopanie základov, betónovanie, osadenie plastových dosiek na pieskoviská)  
Zakúpenie elektrickej panvy do kuchyne

### **m). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti**

Dotácie z podielových daní MŠ – 1 518,- € na dieťa  
ŠJ - 315,- € na dieťa  
Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ 10,00,- na dieťa na mesiac

### **n). Cieľ koncepcného zámeru školy**

Školský vzdelávací program – BUDÍČEK, podľa ktorého plánujeme výchovno – vzdelávaciu činnosť je zameraný na pohyb a pohybové aktivity.

Jeho hlavným cieľom je Zdravý rast, správny psychosomatický vývin dieťaťa, dostatočný a rozmanitý pohyb. Formovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu, kultivovať pohybový prejav s dôrazom na radostné prežívanie pohybovej činnosti.

K tomu sú zamerané aj jednotlivé špecifické ciele. Prispela k tomu aj novo vybudovaná telocvičňa, ktorú sa snažíme zaplniť pomôckami na cvičenie a posilňovanie celého tela detí. A nielen to, zakúpili sme aj rehabilitačné pomôcky, ktoré pomáhajú hlavne deťom, ktoré majú zdravotné – telesné problémy. Veľmi nám k tomu dopomohol aj projekt financovaný Tatra bankou pod názvom „Aj my sa chceme rovnať zdravým deťom“.

## **2. Spolupráca s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

MŠ spolupracovala s rozličnými inštitúciami:  
ZŠ – Budovateľská – poskytovanie telocvične,  
CVČ – krúžková činnosť- dopravná výchova  
Nízko-prahovým centrom,  
ZUŠ – výchovné koncerty,  
CCVČ - náboženstvo  
SOU – spolupráca s logopedičkou,  
mestom Snina – vystúpenia a iné aktivity  
spolupráca s divadlom Babadlom  
spolupráca s divadlom Cililing  
Galéria Andrea Smoláka – plenér, výstavy  
Rodičovským združením pri MŠ – darčeky pre deti, hračky  
Dom kultúry –slávnostné vystúpenia detí

## **Koncepčný zámer na budúci školský rok**

Vybaviť materskú školu kamerovým systémom.

Pokračovať v Kontinuálnom vzdelávaní a vo sebvzdelávaní učiteliek a v publikačnej činnosti.

Pokračovať v písaní projektov, ktoré by pomohli k zveľaďovaniu MŠ. Chceli by sme ešte celkovo zrekonštruovať sklenenú chodbu, cez ktorú máme veľký únik tepla, ale aj z bezpečnostných dôvodov.

Podľa finančných možností pokračovať s výmenou starého nábytku pre deti za nový, pestrý moderný.

Vymeniť všetky stoličky a stoly pre deti.

Zakúpiť ešte jednu interaktívnu tabuľu do triedy Motýľ.

Nadalej dopĺňať triedy novými hračkami a edukačnými hrami.

Opraviť pieskoviska aj v druhej časti školského dvora a doplniť do nich nový piesok.

V Snine 16.09.2016

Anna Lovičová  
riaditeľka školy

## **Analýza výchovno - vzdelávacích výsledkov za rok 2015/2016**

V školskom roku 2015/2016 sme sa zapojili do Pitnej fázy zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pre MŠ. V súlade so ŠVP sme vypracovali ŠkVP, podľa ktorého sme pracovali.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzil do nasledujúcich vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia - Matematika a práca s informáciami - Človek a príroda - Človek a spoločnosť - Človek a svet práce - Umenie a kultúra - Zdravie a pohyb

Jazyk a komunikácia – pozornosť sme venovali komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Deti vo všetkých triedach mali veku primeranú slovnú zásobu. Pokračovali sme v realizácii ranného v kruhu, kde mali priestor na vyslovenie vlastných myšlienok, pocitov a zážitkov. Pre rozvoj komunikačných kompetencií sa previedla depistáž vo všetkých triedach, ale aj napriek individuálnemu prístupu učiteľiek k deťom so zlou výslovnosťou sa nepodarilo odstrániť tieto poruchy. U niektorých rodičov pretrvávajú podcenenie nesprávnej výslovnosti a slabá spolupráca s učiteľkami. Podľa potreby sme rodičom odporúčali logopéda, ktorý pracuje v materskej škole, ale aj služby špeciálneho logopéda, hlavne pre deti so špecifickými poruchami reči. Deti rady prezerali knihy, zaujímali ich písmená, vedeli určiť hlásku na začiatku i konci slova, vedeli z písmen skladať svoje meno aj jednoduché slová, graficky znázorniť písmená. Niektoré vedeli podľa obrázkov súvisle vyrozprávať rozprávky aj s moduláciou hlasu a pokúšali aj čítať. Deti veľmi rady dramatizovali, pri hre často používali rôzne hračky, viedli medzi sebou dialóg. Rady listovali v knihách a časopisoch, rozvíjali si slovnú zásobu a lepením obrázkov vytvárali rôzne projekty. Deti primerané zvládali aj grafomotorické cvičenia.

Matematika a práca s informáciami - V rozvíjaní matematickej gramotnosti získali základné predstavy o veľkosti, tvaroch rovinných a priestorových, množstve, orientácii v priestore, čase a pojme o čísle do 10. Poznávali, ale vedeli aj identifikovať kruh, štvorec, obdĺžnik a trojuholník. Porovnávaním aj meraním určovali veľkosť predmetov. Určovali, pomenovali ale aj vyhľadávali v priestore telesá – guľu, kocku, valec. Deti sa oboznámili s prácou pomocou symbolov – šípky - na štvorcovej sieti. Taktiež sa oboznámili s ozubenými kolesami, ako sa pohybujú a ako sa mení smer pohybu. Poznávali, pomenovali a vyhľadávali sme farby. Pretrvali ťažkosti pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany. Vo veľkej miere pracovali na interaktívnej tabuli v rôznych edukačných programoch, plnili jednoduché úlohy, poznatky prijímali prostredníctvom prezentácii na rôzne témy.

Človek a príroda - Deti vedeli rozlíšiť živé a neživé prírodniny (s odôvodnením), počas prechádzok pozorovali kvety, stromy, hmyz, oboznámili sa s hlinou, sadením, pozorovali okolie a všimli si zmeny. Poznávali a vedeli pomenovať časti ľudského tela a ich zmysly. Staršie deti poznajú aj ich funkcie. Vedeli veľa o živočíchoch a rastlinách. Poznávali liečivé, úžitkové a okrasné rastliny. Realizovali sme aj rôzne pokusy klíčenia a rastu. Veľmi pekne rozprávali o ochrane prírody, recyklovaní, nebezpečenstvách v prírode. Mali dostačujúce poznatky o počasí a vedeli pekne pracovať na kalendári počasia. Veľmi ich zaujímali prírodné javy ako magnetizmus, svetlo a tieň, rozpúšťanie látok a pod. Pokusy a ich výsledky ich často prekvapovali ale veľmi zaujímali.

Človek a spoločnosť – pekne vedeli rozprávať, čo sa robí v škôlke, opísali režim dňa a čo doma, ráno a večer. Orientovali sa v časových vzťahoch. Rozoznávali ročné obdobia, krásne pracovali na kalendári počasia. Poznávali a poznali dopravné prostriedky, dopravné značky aj pravidlá cestnej premávky. Vedeli pomenovať aj nebezpečenstvá na ceste. Poznali okolie Sniny, nášho regiónu, ale aj krásy Slovenska. Vedeli, ktoré je hlavné mesto Slovenska, ktoré sú jeho hlavné dominanty, čo dokazovali pri listovaní v encyklopédiách a pri tvorbe projektov o Slovensku. Vedeli vymenovať členov svojej rodiny, poznali mená svojich



kamarátov a mena učiteliek. U niektorých detí bol problém pri používaní „čarovných slov“ prosba, poďakovanie a ospravedlnenie. Vedeli však, ktoré sú pozitívne a negatívne vlastnosti. Podľa výrazu tváre vedeli určiť po akú emóciu ide. Dokázali si v prípade potreby pomáhať, ale u niektorých bolo veľmi ťažké dosiahnuť, aby sa vedeli podeliť.

Človek a svet práce – deti poznávali a rozlišovali materiály, spoznávali aké majú vlastnosti. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím – hrabanie, prenášanie, zametanie, skrutkovanie, strihanie, nalievanie a pod. Prostredníctvom učiteľky získavali vedomosti o výrobe niektorých výrobkov – chleba, masla, džúsu, čaju. Diskutovali a spoznávali aj rôzne tradičné remeslá ako hrnčiarstvo, tkáčstvo, kováčstvo a košíkárstvo. Mali možnosť aj naživo vidieť ako sa tvorí váza a niektoré deti si mohli aj vyskúšať. Navštívili sme aj tkáčsku dielňu a videli z čoho sa vyrobí košík. Všetky tieto remeslá boli pre deti veľmi zaujímavé.

Umenie a kultúra - v hudobnej výchove – sa pravidelne striedali rôzne činnosti – ako vokálne, rytmické, inštrumentálne, perцепčné, hudobno – pohybové a hudobno – dramatické. Deti najradšej spievali a tancovali. Zvládli sólový aj skupinový spev. Rôzne pesničky sprevádzali hudobnými nástrojmi, rytmizovali a dramatizovali. Spoznávali hudobné a rytmické nástroje, rôzne žánre hudby, učili sa pracovať s dynamikou, tanečné prvky a kroky.

Vo výtvarnej výchove - sa deti oboznamovali s rôznymi technikami – maľovaním, kreslením, modelovaním, práci s hlinou, skladaním papiera a vytvárali tak zaujímavé práce. Tie sme dávali na výstavku a niektoré sme posielali aj výtvarné súťaže. V súťaži „Vesmír očami detí“ uspeli na prvom a druhom mieste a ich práce postúpili na celoslovenskú súťaž. Deti rady experimentovali s farbami, vodou, hlinou a lepidlom. Pri práci používali aj málo používané materiály ako rudku, uhlík, pastel, fixky, drevko a tuš a pod. Veľmi sa im páčilo frotažovanie rôznych povrchov, vznikali tak veľmi pekne výtvary, ktoré potom aj dotvárali. Niektoré deti potrebujú zlepšiť prácu s nožnicami a držanie štetca pri maľovaní.

Zdravie a pohyb – u väčšiny detí sú lokomočné pohyby primerané veku. Deti s radosťou vykonávali ranné cvičenia. Snažili sa správne vykonávať cviky, oboznámili sa terminológiou, väčšina predškóľakov ju vedela aj použiť. Predškóľáci navštevovali telocvičňu v základnej škole, učili sa v nej orientovať a využívať jej veľkosť na cvičenie. Niektoré deti však mali s pohybom problém, ľahko sa zadýchali alebo nevykonávali správne jednotlivé cvičenia. Absolvovali predplaveckú prípravu.

Deti mali veku primerane zvládnuté sebaobslužné práce – umývanie rúk, obliekanie, hygienu atd. Niektoré deti – predškóľáci, mali problémy s viazaním šnúrok.

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, 06901 Snina

**Vec: Vvjadrenie Rady školy ku správe**

Rada školy dňa 15.10.2016 na svojom zasadnutí

**prejerala a schválila**

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2015/2016

Snina 15.10.2016

  
Predsedníčka Rady školy  
Ing. Daniela Galandová