

Materská škola Budovateľská 2205/12, Snina

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine,
za školský rok 2016/2017

Anna Lovičová
riaditeľka školy
v z. Darina Štofíková

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2016/2017

Správa bola vypracovaná v súlade:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2014 – 2019.
5. Plán práce školy MŠ Budovateľská 2205/12, Snina na školský rok 2016/2017

a). Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Adresa: Materská škola,
2. Ul. budovateľská 2205/12, 06901 Snina
3. Telefónne číslo: 057 762 3346
4. e- mail : matirski@stonline.sk web: www.msbudovateľska-snina.estranky.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Snina, Ul. strojárka 2060, 06901 Snina

MŠ bola založená v roku 1984. V roku 2002 prešla na právnu subjektivitu

6. Vedúci zamestnanci:

Anna Lovičová – riaditeľka školy
Darina Štofíková – zástupkyňa školy
Anna Kováčová – vedúca školskej jedálne

7. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zástupcovia mesta: Ing. Daniela Galandová - predseda
Ing. Ján Čop
Ing. Jaroslav Regec
Mgr. Eva Miháliková

Zástupcovia rodičov: JUDr. Silvia Stebila
Ing. Štefánia Hríbová, PhD
Mgr. Petra Gerbocová
Veronika Naščáková

Zástupcovia ped. zamestnancov : p. Svetlana Lučkaničová, DiS
Božene Sirková

Zástupcovia nepedag. zamestnancov : p. Irena Pidaničová

Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Svetlana Lučkaničová DiS	Všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		Všetci pedagogickí zamestnanci

b). Údaje o deťoch školy za školský rok 2016/2017

V školskom roku navštevovalo materskú školu 122 detí.

Počet tried: 5

Detí so ŠVVP: 0

Detí v HN: 10

Vyučovací jazyk: slovenský

c). Údaje o počte zapísaných detí do MŠ a ZŠ

Počet detí zapísaných na Školský rok 2016/2017	Počet detí Zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
122	28	0	0

g). Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Všetci zamestnanci MŠ: 19

Z toho pedagogický zamestnanci: 11

Kvalifikovaní – 11

Nekvalifikovaní – 0

Vysokoškolské vzdelanie – 4

Nepedagogickí zamestnanci: 8

Upratovačky – 2

Práčovňa – 2

Zamestnanci ŠJ – 3

Personálno-administratívny zamestnanec – 1

h). Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie PZ ako súčasť reformy vzdelávania – počet vzdelávaných – 1

i). Krúžková činnosť, aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Oboznámenie sa s anglickým jazykom – Mgr. Eva Karľová	– 36 detí
Oboznámenie sa s rusínskym jazykom – Svetlana Lučkaničová	– 13 detí
S najmenšími k Bohu	- CCVČ – 10 detí
Pohybom k zdraviu	– ZŠ – 48 detí
Dopravný krúžok	CVC – Vlasta Očetníková 16 detí

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- „Dni mesta Snina“ , Deň detí - vystúpenie detí s kultúrnym programom na námestí,
- „Chceme sa lepšie spoznať“- akcia s rodičmi spojená s opekačkou, hrami, súťažami, a tvorivými aktivitami na tému Jeseň,
- Predplavecká príprava, sa realizovala 2x ročne na Plavárni v Humennom pre deti z triedy Mravec , kde deti zvládli základy splývania, dýchania, odbúrali strach z vody.
- raz do týždňa bolo oboznamovanie detí s anglickým jazykom hrovou formou krúžkovej činnosti – deti z triedy Mravec a Včielka ,
- raz v týždni detí z triedy Mravec a Včielka navštevovali telocvičňu na ZŠ Budovateľská, kde sa zdokonalili v lokomočných pohyboch , zvládli prácu s loptou, naučili sa súťažiť v družstve a hrať fair play,
- „Mesiac úcty k starším“- deti pripravili slávnostne vystúpenie pre starých rodičov v triede Mravec a Včielka, za čo ich starí rodičia odmenili upečením koláčikov,
- Mikuláš – Mikulášska nádielka spojené s odovzdávaním balíčkov
- Vianočné zvyky - deti poznávali zvyky počas vianočných sviatkov v našom regióne,
- Vianočná besiedka – spoločne vystúpenie deti zo všetkých tried pre rodičov,
- „Hurá už nám sneží“- hry na snehu a so snehom podľa vekových možností detí „Ladové mesto“ a „Náš najkrajší snehuliak“
- „Školská zrelosť“ – beseda rodičov s psychogičkou p. PaedDr Janou Mihokovou o pripravenosti detí na vstup do ZŠ
- „Karnevalové dopoludnie“- predstavovanie masiek, diskotéka, zábava a sladká odmena „šišky“
- „Budíček“ – školské kolo v prednese poézie a prózy - triední výhercovia zo všetkých tried prednášali básne a prózu
- Slávik“ – školské kolo v speve – talentované deti v speve súťažili o postup na Talentárium na okresnú prehliadku ,
- Talentárium - prehliadka talentovaných detí z mesta Snina v prednese poézie, prózy, speve a tanci
- Veľkonočné zvyky - deti mali možnosť pozorovať ako sa pripravovali naši predkovia na oslavu Veľkej noci, podieľali sa na zdobení kraslíc ai,
- návšteva knižnice „Poznám peknú rozprávku“- rozprávanie o knihách
- „Veselé zúbky“ – názorná ukážka správneho čistenia zúbkov spojená s ukážkami priamo s niektorými detičkami spojené s divadielkom „Boľavý zúbok“, ktoré zahrli učiteľky
- „Veľká noc a jej zvyky – hrovou formou pani učiteľky zahrli malé predstavenie o zvykoch, aby si to deti ľahšie zapamätali
- Kvapka vody - deti prostredníctvom rôznych hier a plnením úloh poznávali kolobeh vody a jej význam pre život na Zemi
- Prechádzky do neďalekého lesíka, parku, boli využité na každodenný úzky styk s prírodou a plnením úloh enviromentálnej výchovy upevňovali pozitívny vzťah k nej.

- Návšteva „Hasičov“- ktorá bola spojená s ukázkami, sa možnosťou si niektoré veci vyskúšať
- Polícia pomáha a chráni- Policajti z PZ Zboj pripravili pre deti ukážku techniky, výstroja a výzbroja a prácu
- III.. Detská olympiáda sa pomaly stáva tradíciou so zapálením olympijského ohňa, vztýčením vlajky, športovými disciplínami, stupňami víťazov, medailami, odmenami bola
- „Deň matiek“- vystúpenie detí pre mamky v triedach
- „ Jánka noc má svoju moc“- priblíženie zvykov, hľadanie pokladu, preskakovanie ohňa a prvá noc bez rodičov v materskej škole
- Materské centrum Budíček – rok ho navštevujú mamičky s malými deťmi, ktoré ešte MŠ nenavštevujú. Pani uč. Darina Štofíková, ktorá má na starosti MC, pripravuje pre nich pestrý program a rôzne aktivity, ktorými zamestnáva nielen detičky, ale aj mamičky. Mamičky si tak môžu medzi sebou vymeniť skúsenosti, porozprávať sa a zabudnúť tak aspoň na chvíľku na každodenné povinnosti.
- „Ockovia a deti“- pri príležitosti Dňa otcov a MDD, veľmi pekná akcia spojená s tancom diskotékou, hrami a súťažami medzi ockami.
- Výlet do rozprávkovej dedinky HABAKUKY na Donovaloch , kde deti a rodičia vstúpili do sveta rozprávok slovenského rozprávkára P. Dobšinského
- celoročná práca logopedičky , ktorá sa pravidelne starala o nápravu reči detí v triede Mravec a Včielka
- rozlúčka predškolákov s deťmi a zamestnancami školy a slávnostne odovzdávanie osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania v Kaštieli.

j). Údaje o projektoch

Naša MŠ je zapojená v týchto projektoch :

Zdravie v školách,
 Adamko hravo - zdravo,
 Evička nám ochorela,
 Bezpečne do školy,
 Veselé zúbky.
 Školské mlieko
 Školské ovocie

k). Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola inšpekčná činnosť realizovaná .

l). Údaje o priestorových podmienkach a vybavenie školy

MŠ sa nachádza vo veľmi peknom a hlavne tichom prostredí. Je päť triedna a skladá sa s troch pavilónov. Navštevujú ju deti vo veku od 2 do 6 rokov.

Celá MŠ má novú tvár – novú fasádu, vymenené všetky okná, vchodové dvere, úplne zrekonštruované kúpelne a šatne detí.

V hospodárskom pavilóne sa nachádza kuchyňa so sklado, kanceláriou pre vedúcu ŠJ a ekonómku, šatňou kuchárov, pracovňa, riaditeľňa a šatňa nepedagogických zamestnancov . Postupne vymieňame v triedach starý nábytok za nový, farebnejší. Triedy pravidelne dopĺňame hračkami, novým edukačným materiálom a hrami, pracovným materiálom, novými

knihami a CD. V triede Motýľ pribudla interaktívna tabuľa s vybavením, na rozšírenie poznatkov u detí a tiež na zlepšenie manipulačných schopností.

Veľký a veľmi pekný dvor, s množstvom kríkov a stromov, ktoré nielen skrášľujú, ale v letných mesiacoch ponúkajú príjemný chládok a tiež pre deti je našou pýchou. Dvor je vybavený záhradným nábytkom, preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a altánkom pre oddych. Drevený kamión slúži na zdolávanie rôznych pohyblivých chodníkov, lezeckej steny a drevené autíčka na udržiavanie rovnováhy. Slúžia aj pre verejnosť mimo prevádzky materskej školy, teda aj po obede a cez víkendy ale je nutné ich neustále opravovať lebo ich poškodzujú vandali.

Celá budova je vybavená bezpečnostným zariadením, v najbližšej budúcnosti je potrebný kamerový systém aby sa zabránilo neustálemu ničeniu budovy a šk. dvora.

Materiálno – technické zabezpečenie

Zrealizovala sa kompletná prestavba sklenenej spojovacej chodby, ktorá bola nanovo vybudovaná, osadená plastovými dverami a oknami, pribudlo sociálne zariadenie a šatňa pre kuchárky, kočíkareň.

Zakúpila sa interaktívna tabuľa do triedy Motýľ

Zakúpil sa nový televízor do triedy Lienka

Trieda Včielka má nový nábytok a koberec

Zakúpenie edukačných pomôcok, hier a materiálu na výtvarnú a pracovnú činnosť

Do rozdeľovne v triede Slimák sa zakúpila nová kuchynská linka na výdaj jedál.

m). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Dotácie z podielových daní

MŠ – 1 518,- € na dieťa

ŠJ - 315,- € na dieťa

Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ bol 10,00,- na dieťa na mesiac.

n). Cieľ koncepčného zámeru školy

Školský vzdelávací program Materskej školy Ul. budovateľská v Snine BUDÍČEK (ďalej ŠkVP) je základným záväzným dokumentom školy, ktorý je vypracovaný podľa Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon), a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Umožňuje uplatňovať rôzne štýly učenia, zlepšuje sociálnu aktivitu detí a napĺňa potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými.

Chráni práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi rešpektovaním potrieb dieťaťa.

Získava dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v príjemnom prostredí a pri koordinovanom úsilí zamestnancov o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

Ciele ŠkVP Budíček sú:

A. Pohybom k zdraviu

Podporovať zdravý rast, správny psychosomatický vývin dieťaťa, dostatočný a rozmanitý pohyb. Rozvíjať u dieťaťa potrebu starostlivosti o svoje zdravie a jeho ochrany prostredníctvom pohybu, zdravej výživy a zdravého spôsobu života. Formovať pozitívny

vzťah k pohybovým aktivitám a športu, kultivovať pohybový prejav s dôrazom na radostné prežívanie pohybovej činnosti.

B. Poznaj a chráň prírodu

K základným cieľom environmentálnej výchovy, ktoré rozvíjajú osobnosť dieťaťa na elementárnej úrovni, patria: --možnosť získať poznatky, hodnoty a schopnosti na ochranu životného prostredia, a tým schopnosť chápať a hodnotiť súvislosti medzi ním (dieťaťom) a životným prostredím v jeho okolí,

- chápať potrebu ochrany ŽP prostredníctvom vytvárania nových vzorov správania sa jednotlivca i skupín k životnému prostrediu,
- podporiť vedomie starostlivosti o hospodárske, sociálne a ekologické súvislosti, a tým získať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe ŽP.

C. Dopravná výchova

Dopravná výchova vedie deti predškolského veku ku komplexnému pochopeniu vzťahov a súvislostí medzi človekom a jeho nutnosťou pohybovať sa dopravou, v rôznych, častokrát komplikovaných dopravných situáciách.

Základným cieľom je utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara

2. Spolupráca s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

MŠ spolupracovala s rozličnými inštitúciami:

ZŠ – Budovateľská – poskytovanie telocvične a kvalifikovaného učiteľa TV

CVČ – krúžková činnosť- dopravná výchova

Nízko-prahovým centrom,

ZUŠ – výchovné koncerty,

CCVČ - náboženstvo

SOU – spolupráca s logopedičkou,

mestom Snina – vystúpenia a iné aktivity

spolupráca s divadlom Babadlom

spolupráca s divadlom Cililing

Galéria Andrea Smoláka – plenér, výstavy

Rodičovským združením pri MŠ – darčeky pre deti, hračky

Dom kultúry – slávnostné vystúpenia detí

Koncepcný zámer na budúci školský rok

Vybaviť materskú školu kamerovým systémom.

Pokračovať v Kontinuálnom vzdelávaní a vo sebvzdelávaní učiteliek a v publikačnej činnosti.

Pokračovať v písaní projektov, ktoré by pomohli k zveľadňovaniu MŠ.

Podľa finančných možností pokračovať s výmenou starého nábytku pre deti do triedy Mravec zakúpiť nový koberec.

Vymeniť všetky stoličky a stoly pre detí .

Nadalej dopĺňať triedy novými hračkami a edukačnými hrami.

Opraviť pieskoviská v druhej časti školského dvora a doplniť do nich nový piesok.

Analýza výchovno - vzdelávacích výsledkov za rok 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 sme výchovu a vzdelávanie realizovali v súlade so ŠVP a ŠkVP Budiček, podľa ktorého sme pracovali a plnili ciele ŠkVP.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov je zamerané na predškolákov.

Zdravie a pohyb – u väčšiny detí sú lokomočné pohyby primerané veku. Deti s radosťou vykonávali ranné cvičenia. Snažili sa správne vykonávať cviky, oboznámili sa terminológiou, väčšina predškolákov ju vedela aj použiť. Predškoláci navštevovali telocvičňu v základnej škole, učili sa v nej orientovať a využívať jej veľkosť na cvičenie. Niektoré deti však mali s pohybom problém, ľahko sa zadýchali alebo nevykonávali správne jednotlivé cvičenia. Na konci šk. roka sa zlepšila ich pohybová zdatnosť, dokázali behať na dlhšiu vzdialenosť, zvládli manipuláciu s loptou, beh cez prekážky, lokomočné pohyby. Absolvovali predplaveckú prípravu a niektoré sa naučili plávať prsia.

Deti mali veku primerane zvládnuté sebaobslužné práce – umývanie rúk, obliekanie, hygienu atd. Niektoré deti – predškoláci, mali problémy s viazaním šnúrok.

Človek a príroda - Deti veľa času trávili vonku na školskom dvore, Vihorlatskom parku a neďalekom lesíku na Sirkani, kde sa bezprostredne pohybovali a pozorovali prírodu. V edeli rozlíšiť živé a neživé prírodniny (s odôvodnením), počas prechádzok pozorovali kvety, stromy, hmyz, oboznámili sa s hlinou, sadením, pozorovali okolie a všimli si zmeny. Poznávali a vedeli pomenovať časti ľudského tela a ich zmysly. Učili sa ako zachrániť ľudský život pozorovaním práce lekárky pri záchrane " Macka" Staršie deti poznajú aj funkcie jednotlivých orgánov tela.. Vedeli veľa o živočíchoch a rastlinách. Poznávali liečivé, úžitkové a okrasné rastliny. Realizovali sme aj rôzne pokusy klíčenia a rastu. Veľmi pekne rozprávali o ochrane prírody, recyklovaní, nebezpečenstvách v prírode na celoškolskej akcii Deň Zeme. Mali dostačujúce poznatky o počasí a vedeli pekne pracovať s kalendárom počasia. Veľmi ich zaujímali prírodné javy ako magnetizmus, svetlo a tieň, rozpúšťanie látok a pod. Pokusy a ich výsledky ich často prekvapovali a zaznamenávali výsledky do pozorovacích hárkov

Človek a spoločnosť – pekne vedeli rozprávať, čo sa robí v škôlke, opísali režim dňa a čo doma, ráno a večer. Orientovali sa v časových vzťahoch. Rozoznávali ročné obdobia a ich charakteristické znaky. Poznali a rozlišovali dopravné prostriedky podľa druhu a spôsobu, dopravné značky aj pravidlá cestnej premávky. Vedeli pomenovať aj nebezpečenstva na ceste. Poznali okolie Sniny, nášho regiónu, ale aj krásy Slovenska. Vedeli, ktoré je hlavné mesto Slovenska, ktoré sú jeho hlavne dominanty, čo dokazovali pri listovaní v encyklopédiách a pri tvorbe projektov o Slovensku. Vedeli vymenovať členov svojej rodiny, poznali mená svojich kamarátov a mena učiteľiek. U niektorých detí bol problém pri používaní „čarovných slov“ prosba, poďakovanie a ospravedlnenie. Vedeli však, ktoré sú pozitívne a negatívne vlastnosti. Podľa výrazu tváre vedeli určiť po akú emóciu ide. Dokázali si v prípade potreby pomáhať, ale u niektorých bolo veľmi ťažké dosiahnuť, aby sa vedeli podeliť.

Človek a svet práce – deti poznávali a rozlišovali materiály, spoznávali aké majú vlastnosti. Získavali základné užívateľské zručnosti s pracovným náradím – hrabanie, prenášanie, zametanie, skrútkovanie, strihanie, nalievanie a pod. Prostredníctvom učiteľky získavali vedomosti o výrobe niektorých výrobkov – chleba, masla, džúsu, čaju. Diskutovali a spoznávali aj rôzne tradičné remeslá ako hrnčiarstvo, tkáčstvo, kováčstvo a košíkarstvo. Mali možnosť aj naživo vidieť ako sa tvorí váza a niektoré deti si mohli aj vyskúšať.

Navštívili sme aj tkáčsku dielňu a videli z čoho sa vyrobí košík. Všetky tieto remeslá boli pre deti veľmi zaujímavé.

Jazyk a komunikácia – pozornosť sme venovali komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí. Deti vo všetkých triedach mali veku primeranú slovnú zásobu. Pokračovali sme v realizácii ranného v kruhu, kde mali priestor na vyslovenie vlastných myšlienok, pocitov a zážitkov. Pre rozvoj komunikačných kompetencií sa previedla depistáž vo všetkých triedach, ale aj napriek individuálnemu prístupu učiteliek k deťom so zlou výslovnosťou sa nepodarilo odstrániť tieto poruchy. U niektorých rodičov pretrvávajú podcenenie nesprávnej výslovnosti a slabá spolupráca s učiteľkami. Podľa potreby sme rodičom odporúčali logopéda, ktorý pracuje v materskej škole, ale aj služby špeciálneho logopéda, hlavne pre deti so špecifickými poruchami reči. Deti rady prezerali knihy, zaujímali ich písmená, vedeli určiť hlásku na začiatku i konci slova, vedeli z písmen skladať svoje meno aj jednoduché slová, graficky znázorniť písmená. Niektoré vedeli podľa obrázkov súvisle vyrozprávať rozprávky aj s moduláciou hlasu a pokúšali aj čítať. Deti veľmi rady dramatizovali, pri hre často používali rôzne hračky, viedli medzi sebou dialóg. Rady listovali v knihách a časopisoch, rozvíjali si slovnú zásobu a lepením obrázkov vytvárali rôzne projekty. Deti primerané zvládali aj grafomotorické cvičenia.

Matematika a práca s informáciami - V rozvíjaní matematickej gramotnosti získali základné predstavy o veľkosti, tvaroch rovinných a priestorových, množstve, orientácii v priestore, čase a pojme o čísle do 10. Poznávali, ale vedeli aj identifikovať základné geometrické tvary rovinné i priestorové. Porovnávaním aj meraním určovali veľkosť predmetov. Určovali, pomenovali ale aj vyhľadávali v priestore telesá – guľu, kocku, valec. Deti sa oboznámili s prácou pomocou symbolov – šípky - na štvorcovej sieti. Taktiež sa oboznámili s ozubenými kolesami, ako sa pohybujú a ako sa mení smer pohybu. Poznávali, pomenovali a vyhľadávali sme farby. Pretrvali ťažkosti pri riešení problémových úloh a určovaní pravej a ľavej strany. Vo veľkej miere pracovali na interaktívnej tabuli v rôznych edukačných programoch, plnili jednoduché úlohy, poznatky prijímali prostredníctvom prezentácii na rôzne témy.

Umenie a kultúra - v *hudobnej výchove* – sa pravidelne striedali rôzne činnosti – ako vokálne, rytmické, inštrumentálne, perцепčné, hudobno – pohybové a hudobno – dramatické. Deti najradšej spievali a tancovali. Zvládli sólový aj skupinový spev. Rôzne pesničky sprevádzali hudobnými nástrojmi, rytmizovali a dramatizovali. Spoznávali hudobné a rytmické nástroje, rôzne žánre hudby, učili sa pracovať s dynamikou, tanečné prvky a kroky.

Vo *výtvarnej výchove* - sa deti oboznamovali s rôznymi technikami – maľovaním, kreslením, modelovaním, práci s hlinou, skladaním papiera a vytvárali tak zaujímavé práce. Tie sme dávali na výstavku a niektoré sme posielali aj výtvarné súťaže. V súťaži „Vesmír očami detí“ uspeli na prvom a druhom mieste a ich práce postúpili na celoslovenskú súťaž. Deti rady experimentovali s farbami, vodou, hlinou a lepidlom. Pri práci používali aj málo používané materiály ako rudku, uhlík, pastel, fixky, drievko a tuš a pod. Veľmi sa im páčilo frotážovanie rôznych povrchov, vznikali tak veľmi pekne výtvary, ktoré potom aj dotvárali. Niektoré deti potrebujú zlepšiť prácu s nožnicami a držanie štetca pri maľovaní. Výsledky tejto práce sa prejavili v súťaži Vesmír očami detí, kde dve deti postúpili z okresného kola na celoslovenskú súťaž.

Konštatujeme, že deti z predškolskej triedy boli pre vstup do 1. ročníka ZŠ pripravené.

